

KARJÄÄRIÕPETUSE AINEKAVA

KÄINA KOOL, 9. klass

Eesmärgid:

Õpilane teadvustab oma huvisid, võimeid, oskusi ja väärtushinnanguid, mis võimaldavad adekvaatse enesehinnangu kujunemist

Õpilane arendab otsustamis- ja infoga ümberkäimise oskusi

Õpilane kujundab valmisolekut iseseisva karjääriotsuse tegemiseks

Õpilane tutvub erinevate ametite/elukutsetega, õppides tundma haridusvõimalusi ja kohalikku majanduskeskkonda

Õppesisu:

1. Edasiõppimisvõimalused. AO teatmik, erialad, koolid, kutseharidus. Haridussüsteem Eestis.
2. Teemade tutvustamine, millega karjääriõpetuses tegeleme. Eelnevad suvised töökogemused.
3. Enesetundmine. Isiksuseomaduste ja ametite/elukutsete seosed. Mina ise ja teised minust. Ekstravert – introvert. Millised elukutsed võiksid sobida?
4. Enesetundmine. Väärtused elus. TV lk. 10.
5. Väärtused töös, milliseid väärtusi eeldatakse mingis ametis. TV lk.11. Elurollid praegu ja tulevikus.
6. J. Hollandi kutse-eelistuste teooria. Minu huvid, hobid ja TASK test.
7. Mina internetis.
8. Võimed. Väike akadeemiline test. Võimed ja amet.
9. Oskuste intervjuu. Milliseid võimeid ja oskusi eeldavad elukutsed, mis mulle meeldivad? Kokkuvõtte eneseanalüüsist.
10. Tööturg, palk, leping. Hiiumaa majandustegevuse valdkonnad. Mida asutuse külastusel jälgida?
11. Õppekäik asutusse/ettevõttesse.
12. Kokkuvõtte asutuse külastusest – töötajad, tööülesanded, haridus, asutuse koht kogukonnas...
13. Elukutsete ja ametite liigitamine
14. „Eesti tööturg täna ja homme.“ Ametite vajadus tulevikus. Tööandjate ootused.
15. Õpioskused, õpistiilid.
16. Kuldvillaku mäng - ametid.
17. Infootsing – RL ametite andmebaas, koolide kodulehtede info. Eriala uurimine.

18. Kokkuvõte enesetundmisest, tööleht. Karjääriplaan.
19. Kuidas omandatud rakendada individuaalses kooliastumise simulatsioonivestlus. Mida küsitakse gümnaasiumi-, ametikooli- ja töövestlusel.
20. Kokkuvõttev töö.

Lisaks:

Õppekursioon Haapsalu ja Tallinna Ametikoolidesse

Hiiumaa asutuste, ettevõtete külastamine

Töövarjupäevast osavõtt

Sisseastumisvestluse simulatsioonid